

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – patobulinti įsivertinimo sistemą, siekiant stiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pasitelkiant partnerystę su tėvais.								
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Patobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą pasitelkiant partnerystę.	Pagerės pačių vaikų atsakomybė už veiklos rezultatus ir pasiekimus. Praturtės vaikų kalba, tobulės komunikacija. Savarankiškas veiklos pasirinkimas skatins vaikų karjeros planavimą. Padidės dėmesys vaikų saviraiškai. Bendruomenė lengviau galės remtis vaikų pasiekimų analize vertinant savo veiklą.	80 proc.	80 proc.	100 proc.	100,00 Eur.	800,00 Eur.	2016-2017 m.	2016 m.
2. Sustiprinti partnerystės ryšius įtraukiant į vertinimo procesą visus specialistus ir tėvus, siekiant individualios pažangos.	Individualaus vertinimo ir įsivertinimo suvestinių kūrimas. Simbolių, testų, aprašymų kūrimas ir panaudojimas veikloje. Rekomendacijų įvairioms amžiaus grupėms sukūrimas. Įsivertinimo proceso ir rezultatų fiksavimas įvairiais būdais ir ypač IKT.	-	90 proc.	100 proc.	2400,00 Eur.	3200,00 Eur.	2016-2017 m.	2017 m.

Išvada apie pasiektą tikslą: *Įstaigos 2016 - 2018 metų strateginio plano pirmasis tikslas per 2016 ir 2018 metus įgyvendintas 100 proc., kadangi galutiniai tikslo siekimo įgyvendinimui pasirinktų uždavinių ir priemonių rezultatai parodė teigiamą dinamiką įgyvendinat užsibrėžtus uždavinius. Vadovaujantis parengtu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, įstaigoje yra sukurta ir patvirtinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, užtikrinanti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus arba pagal poreikį. Įdiegto elektroninio dienyno pagalba vyksta nuolatinė pedagoginė ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, kuri aprobuojama pristatant kiekvienos grupės ugdytinių pasiekimų ir individualios pažangos analizę. Vertinime dalyvauja tėvai, pedagogai, specialistai ir vyresnio amžiaus vaikai (vaikai vertino savo ir savo draugų veiklą). Pastebėta tendencija, jog ne visi tėvai adekvačiai vertina savo vaikus dėl informacijos, gebėjimų ir laiko stokos. Problemai išspręsti organizuojami individualūs pokalbiai, konsultacijos, diskusijos. Dalyvaujant tėvams (50 proc. tėvų aktyviai savanoriškai dalyvavo vaikų vertinimo procese, konsultacijose su auklėtojomis, teikė pagalbą grupei, dalyvavo bendruomenės mokymuose, renginiuose) išsamiau atsiskleidė*

vaikų stipriosios ir silpnosios pusės. Tai leido patobulinti ugdymo kokybę, pritraukti į procesą vis daugiau tėvų. 30 pedagogų, 13 auklėtojų padėjėjų bei 7 papildomo ugdymo vadovai sudaro ypač geras sąlygas ir galimybes vaikų pasiekimams ir asmeninei pažangai. Aktyviai dalyvaujant visiems specialistams vertinime individualizuojamos užduotys, vyko tęstinė, pažintinė, korekcinė veikla namuose, pasiektas teigiamas požiūris į vaikų vertinimo sistemą, padidėjo tėvų susidomėjimas ir veikla su vaiku, vaikų gebėjimų pažinimas. Padidėjo vaikų vaidmuo pasirenkant veiklą ir atsakomybė, pedagogas tapo veiklos stimulatorius, stebėtojas ir vertintojas. Buvo taikoma labai daug aktyvių ugdymosi metodų, pagerėjo sąlygos vaikų saviraiškai, dalyvaujant projektuose, būreliuose, renginiuose, vaidybinėje, sportinėje veikloje, meninėje, jausmų ugdymo programoje ir t.t. Sėkmingai įgyvendinti projektai padėjo praturtinti ugdymo turinį, sudominti vaikus įsivertinimu: „Šviečiamoji gyvulininkystė“, „Kimochis“, „Darni mokykla“, „Ankstyvasis užsienio kalbų (vokiečių, anglų, italų) mokymas“, „Futboliukas“, „Mažųjų olimpiada“, „Žiemos olimpiada“ ir kt. Po sėkmingo tikslo įgyvendinimo ir toliau bus sėkmingai vykdomi, tęsiami prevencinių programų ir kitų savireguliacijos ir savikontrolės projektai; stiprinamos vaikų kalbos, komunikacijos, socialinė ir meninė kompetencijos. Bus stiprinama vaikų vertinimo, įsivertinimo ir individualios pažangos proceso kokybė įtraukiant tėvus. Šio tikslo įgyvendinimo uždaviniai sudarė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmingumą.

2 tikslas – sukurti šiuolaikišką informacinę duomenų bazę ir panaudoti veiklos įsivertinimui, planavimui, informavimui ir įvaizdžio gerinimui.								
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Sukurti vieningą duomenų bazę apie įstaigos veiklos rodiklius.	Lengvai prieinama informacija apie visas įstaigos veiklos sritis. Pagerės informavimo kokybė. Bendradarbiavimo galimybės su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje.	80 proc.	100 proc.	100 proc.	700,00 Eur.	1200,00 Eur.	2016 - 2017 m.	2017 m.
2. Tikslingai panaudoti sukauptą duomenų bazę veiklos planavimui, įsivertinimui, gerosios patirties	Visi bendruomenės aktyviau galės dalyvauti planavime. Pagerės planavimo kokybė. Didės personalo kompetencija. Įdomiau pateikiami ir efektyviau panaudojami įsivertinimo rodikliai. Pagerės individuali vaikų pažanga. Padidės tėvų	-	90 proc.	100 proc.	300,00 Eur.	500,00 Eur.	2016 – 2018 m.	2018 m.

sklaidai	pasitenkinimas įstaigos veiklos rezultatais.						
----------	--	--	--	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą: Įstaigos 2016 - 2018 metų strateginio plano antrasis tikslas įgyvendintas 100 proc., kadangi galutiniai tikslo siekimo įgyvendinimui pasirinktų uždavinių rezultatai parodė teigiamą dinamiką įgyvendinat užsibrėžtus uždavinius. Įgyvendinant pasirinktą tikslą yra sukurta vieninga duomenų bazė apie įstaigos veiklos rodiklius, užtikrinanti informacijos kaupimą, sklaidą bei prieinamumą. Įstaigos duomenų bazę sudaro: įstaigos internetinė svetainė (pateikiama informacija apie įstaigos veiklą, planavimą, įsivertinimą), įstaigos ir atskirų grupių facebook (veidaknygės), sistema „Mūsų darželis, elektroniniai paštai, informaciniai stendai, mobilios lentos, informacinis televizorius bei tokios duomenų saugojimo priemonės kaip kompiuteriai, USB atmintinės. Visame įstaigos pastate veikia bevielis internetas, įgyvendintas kompiuterinės bazės papildymas, įsigyta Smart lenta, nuolat tobulinamos individualios IKT kompetencijos.

Įstaigos administracijos darbuotojai dirba su įvairiomis duomenų saugojimo bei perdavimo sistemomis, programomis (mokinių registras, pedagogų registras, centralizuota vaikų priėmimo sistema (CVP), centralizuota viešųjų pirkimų sistema (CVP IS). 2016 – 2018 metais įstaigos administracijos darbuotojai yra įvaldę ir tobulina savo įgūdžius dirbdami su dar keliomis naujomis dokumentų valdymo sistemomis: dokumentų valdymo sistema (DVS), „Personalo modulio sistema“, internetinė sistema „Mūsų darželis“, maisto modulio sistema „NEVDA“, strateginio planavimo ir rodiklių informacinė sistema „Strapis“, ikimokyklinių įstaigų maitinimo administravimo informacinė sistema (IS) „Valga“). Išvardintų įrankių pagalba informacija greičiau pasiekia bendruomenę, klientą, partnerį, vadovą. vyksta gerosios patirties sklaida, aktyvesnis tėvų dalyvavimas apklausose, kokybiškesnis grįžtamasis ryšys. Duomenų bazės pagalba pagerėjo tėvų vertinimas apie įstaigos veiklą ir informavimą. Todėl apklausų duomenimis informacijos pateikimas nebenurodomas kaip trūkumas. Informacija prieinama visai bendruomenei, tarp jų ir vaikams. Visi gali vertinti ugdymo kokybę ir dalyvauti ją gerinant. Pastiprintas įstaigos bendruomeniškumas vykdant gerosios patirties sklaidą, patirtimi dalinamasi ir su socialiniais partneriais. 100 proc. įstaigos pedagogų geba dirbti su elektroniniu dienynu, įsisavintos jo naudojimo galimybės, 100 proc. tėvų turi prisijungimus prie elektroninio dienyno, apie 85 proc. dažniau jungiasi, domisi informacija. Bendruomenę nuolat pasiekia vis daugiau informacijos apie įstaigos veiklą, renginius, finansus, pirkimus ir kt. Elektroninėje erdvėje vykdomos apklausos, leidžiančios greičiau ir kokybiškiau apdoroti informaciją, pateikti ją visuomenei. Grupių ataskaitos naudojamas planavimui, veiklos vertinimui. Sukurti grupių ataskaitų elektroniniai aplankai, leidžiantys lengvai pasiekti ir apdoroti informaciją. Pedagogai aprūpinti USB atmintinėmis, sudaromos galimybės naudotis kompiuteriais, projektoriais, filmavimo ir foto aparatais, individualiai lanko fotografijos, programavimo seminarus, mokosi vienas iš kito kaip fiksuoti, sisteminti medžiagą, panaudojant elektroninę erdvę. Pasiektas 100 proc. visų darbuotojų įsitraukimas ir nuolatinis IKT kompetencijų tobulinimas naudojant išmaniąsias technologijas.

3 tikslas - patobulinti pastato išorės ir vidaus erdves ir higienines sąlygas, pritraukiant tikslines lėšas, įtraukiant bendruomenę, taupant energinius resursus, padidinti įstaigos patrauklumą.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą	Per tarpinį	Per galutinį matavimą				

		2016 m.	matavimą 2017 m.	2018 m.				
1. Įtraukti bendruomenę į išorės ir vidaus bendrųjų patalpų remonto projektų kūrimą ir įgyvendinimą bei resursų taupymą.	Maksimaliai taupyti energinius resursus, gaunamas lėšas naudoti racionaliai ir tiksliai Vandens, šiluminės energijos, elektros taupymas, šiukšlių rūšiavimas, vaikų įsijungimas. Bendruomenės aktyvus informavimas ir dalyvavimas valdyme.	90 proc.	90 proc.	100 proc.	28000,00 Eur.	26855,00 Eur.	2016-2017 m.	2017 m.
2. Renovuoti pastato išorę ir vidaus bendras patalpas.	Pastato išorės apšiltinimas ir dažymas, laiptinių ir koridorių remontas. Estetiška aplinka, higieninių sąlygų pagerinimas, patrauklios edukacinės atsinaujusios erdvės.	-	80 Proc.	100 proc.	363000,00	55400,00	2016- 2018 m.	2018 m.

Išvada apie pasiektą tikslą. Tikslas įgyvendintas 100 proc. Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 metų strateginio plano trečiąjį tikslą abu uždaviniai įgyvendinti maksimaliai numatytais priemonėmis, kurios leido pasiekti optimalų laukiamą rezultatą. Įgyvendintas pastato renovacijos projektas ir remonto darbai. Nuolat tikslinamas veiklos priemonių planas ir finansavimo šaltiniai su savivaldybės specialistais. Kadangi pastatas pilnai apšiltintas, 2017 metais sutaupyta 12,09 proc. šiluminės energijos suvartojimas. Dėl pakeistos elektros instaliacijos sutaupyta 2,68 proc. elektros energijos per 2017 metus. Įstaigoje 2017 metais šildymui buvo išleista – 21110,00 Eur., elektros energijai – 5745,00 Eur., ir vandeniui – 4027,00 Eur. Apšiltinus pastatą ir suremontavus vandentiekio ir nuotekų sistemas 2018 metais matomi ženklūs pokyčiai energetinių resursų taupyme: šildymui buvo išleista – 21094,00 Eur., elektros energijai – 5385,00 Eur., vandeniui – 3210,00 eur.

Sumažintas ŠGP kiekis. Dviejose priešmokyklinėse ir vienoje ikimokyklinėje grupėje įrengtos naujos, pilnai suremontuotos, atitinkančios higieninius reikalavimus san. mazgų patalpos. Visiškai atnaujintas šių patalpų inventorių. Įsigytos naujos rankšluostinės, veidrodžiai, edukaciniai stalai. Dviejose ankstyvojo amžiaus ir vienoje darželio grupėse atliktas kapitalinis remontas, sukurtos naujos edukacinės erdvės. Įsigyta 12 indaplovių, 100 proc. suremontuotos virtuvės patalpos, pakeista elektros instaliacija, ventiliacinė sistema, įrengta riebalų gaudyklė. Atnaujinta virtuvės įranga. Ko pasekoje pagerintos higienos ir ugdomosi sąlygos. 2018 metais nusimačius galimus maksimalius rezultatus ir gavus finansavimą buvo įrengta lauko terasa su dviem mobiliomis pavėsinėmis vidiniame kiemelyje, penkiose grupėse pakeistos vidaus durys, suremontuotos šešios grupių prausyklos ir WC patalpos, vienoje darželio grupėje pilnai suremontuota rūbinė. Įrengta krepšinio aikštelė, bėgimo takelis, paklotos minkštos dangos po visais lauko įrenginiais. Įsigytas vienas stacionarus lauko įrenginys („Laipynė“). Pastato fasadinėje dalyje ir aplink jį išklotos trinkelės. Įsigyta lauko suoliukai ir stalai. Įgyvendinant paprastojo remonto projektą 2018 metais buvo gautos lėšos vandentiekio ir nuotekų vamzdinių keitimui, kurios sėkmingai įsisavintos. Gavus papildomą finansavimą senos, susidėvėjusios ir

vaikų saugumui grėsmę keliančios plytelės pakeistos naujomis trinkelėmis. Taupoma šiluminė energija, stabilesnė, saugesnė aplinka. Dėl negauto finansavimo neįgyvendintas stogo apšiltinimas ir uždengimas prilydomąja danga.

Direktorius
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Dalia Žemonienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Jurgita Martinaitienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Žygintas Grabauskas

Priešmokyklinio ugdymo auklėtoja
(plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Vida Minkuvienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Sadutė“
tarybos 2018 m. gruodžio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 6