

Kauno lopšelis – darželis „SADUTĖ“

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Tapti besimokančia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje visuose lygmenyse, kintančiose aplinkose, nuolat mokosi visa bendruomenė, skleisdama gerą patirtį ir formuodama tapatumo, ir pasididžiavimo mokykla jausmą.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti vaiko asmenybės skleidimąsi, ugdyti aktyvų, savi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, užtikrinant prielaidas tolesniam, sėkmingam mokymuisi mokykloje.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Pagal valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“ lopšelio-darželio vertybės: nuolatinis, sistemingas ir reflektyvus mokymasis; mokymasis partnerystės tinkluose; iniciatyvumas; socialumas; prieinamumas; atvirumas; orientacija į gabius vaikus; kūrybiškumas; atsakomybė; lygios galimybės visiems; asmeninių ir įstaigos tikslų derinimas; kooperacija, nuomonių keitimasis; pasitikėjimas savimi ir kitais; susitarimai, nuolatinė visuomeninė diskusija; etika ir kultūra; asmeninė sėkmė; bendruomenės vaidmens didinimas; kokybės vadybos ir įsivertinimo sistema.

Filosofija – visuminis, humanistinis vaiko galių puoselėjimas vadovaujantis demokratiškais santykiais, taikant aktyvias ugdymosi formas ir plečiant partnerystės ryšius su šeima, įgyvendinant geros mokyklos koncepciją.

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Tobulinti ugdytinių mąstymo, kalbos ir komunikacijos gebėjimus (įgūdžius) taikant vizualius įrankius ir komunikacinius metodus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Įdiegti mąstymo žemėlapių metodą siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir tęstinumo.	1.Seminaras – mokymai „Mąstymo žemėlapiai ir reflektyvus klausinėjimas ugdymo(si) procese“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 sausis Pedagogai įgis žinių apie mąstymo žemėlapius ir reflektyvų klausinėjimą ugdymo(si) procese“.	ML - 400,00 Eur.	Seminaras, vnt.		*	
	2.Seminaras - praktikumas „Mąstymo mokyklos kultūros diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 vasaris Pedagogai įgis praktinių žinių kaip ugdymo procese taikyti mąstymo žemėlapius.	ML - 500,00 Eur.	Seminaras - praktikumas, vnt.		*	
	3.Žemėlapių metodo taikymo ugdomojoje veikloje atvirų veiklų organizavimas.	Darbo grupė	2020 vasaris - lapkritis Kolegialus pedagogų patirties pasidalinimas	Spec. lėšos - 300,00 Eur.	Atviros veiklos vnt.		*	

	4. Praktinis užsiėmimas pedagogams „Pozityvūs darbo santykiai“.	Psichologas	2020 balandis Pedagogai aktyviau dalinsis patirtimi, naujomis idėjomis, dalyvaus diskusijose. Pagerės komandinis darbas.		Praktinis užsiėmimas vnt.		*	
	5. Metodinė – kultūrinė diskusija „Žemėlapių taikymo vaikų ugdymui (si) praktinė patirtis“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai	2020 birželis Vyks aktyvi patirties sklaida taikant žemėlapių metodą ugdomojoje veikloje.	ML - 200,00 Eur.	Metodinė – kultūrinė diskusija vnt.			*
	6. Paroda „Mąstymo kultūros diegimo patirtis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Darbo grupė	2020 spalvis Įstaigos pedagogų ir ugdytinių gerosios patirties sklaida miesto mastu.	ML – 300,00 Eur.	Paroda vnt.			*
2. Tobulinti ugdytinių kalbos ir komunikacijos gebėjimus (įgūdžius) taikant	1. Projektas „Pažadas sau“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	2019 sausis – gegužė 4-7 metų ugdytiniai patobulins gebėjimus orumo	ML – 500,00 Eur.	Projektas vnt.	*		

vizualius įrankius projektinėje veikloje.			ir bendravimo pasiekimų srityse.					
	2.Projektas „Iššūčiai verčia keistis“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	2019 kovas – 2020 birželis Pagerės 3-5 metų vaikų socializacija, lavės kalbos, komunikavimo, mąstymo įgūdžiai. Mokytojai patobulins bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, sieks ugdymo tęstinumo.	Spec. lėšos - 100,00 Eur.	Projektas vnt.	*	*	
	3.Kalbos ir komunikacijos ugdymo projektas „Gražiai kalbu – visiems džiugu“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai	2019 vasaris – lapkritis Plėtojama 3-5 metų vaikų komunikacijos kompetenciją, sklandi ir pilnavertė vaikų kalbos raida	Spec. lėšos - 100,00 Eur.	Projektas vnt.	*		
4. Kalbos ir komunikacijos ugdymo projektas „A a a a pupa, kas žodelį supa“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai	2019 vasaris – lapkritis Sklandi ir pilnavertė	Mokymo lėšos - 200,00 Eur.	Projektas vnt.	*			

			ankstyvojo amžiaus (1,5-3) vaikų kalbos sklaida.					
	5.Komunikacijos projektas „Tu mano mažasis draugas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos pedagogai	2019 vasaris – lapkritis Ugdymo perimamumas, geresnė integracija ir socialinės kompetencijos tobulinimas.	Mokymo lėšos - 200,00 Eur.	Projektas vnt.	*		

2 tikslas – Patobulinti sąlygų, edukacinių erdvių pritaikymą įvairių ugdymo organizavimo formų vykdymui, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti ir papildyti ugdomąją aplinką atsižvelgiant į patirtinio ugdymosi bei metodologines rekomendacijas.	1.Seminaras pedagogams „Edukacinės bei mokymosi aplinkos „trečiojo pedagogo“ vaidmuo mokymui/si ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje“.	Įstaigos direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 Sausis Pedagogai įgis žinių kaip tikslingai panaudoti ugdomąją aplinką siekiant	ML - 400,00 Eur.	Seminaras vnt.	*		

			ugdymo kokybės					
2.Sensorikos sienos viename koridoriuje.	(pojūčių) įrengimas įstaigos koridoriuje.	Darbo grupė	2019 Sausis – kovas Ugdoma vaikų regos, jutiminiai įgūdžiai	Spec. lėšos - 200,00 Eur.	Sensorikos (pojūčių) siena vnt.	*		
3.Edukacinių žaidybinių panaudojimas ugdomojoje veikloje.	- kilimų panaudojimas ugdomojoje veikloje.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019 sausis – gruodis Kūrybiškas grupės inventoriaus panaudojimas ugdymo procese.	Spec. lėšos - 1300,00 Eur.	Edukaciniai - žaidybinių kilimai vnt.	*		
4.Vidinio projekto įgyvendinimas (mobilių lauko priemonių panaudojimas ir guminė danga).	kiemelio projekto įgyvendinimas (mobilių lauko priemonių panaudojimas ir guminė danga).	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkiui, Darželio taryba	2019 balandis – gegužė Sukurta ir atnaujinta erdvė bendruomenės renginiams ir ankstyvojo amžiaus vaikams.	Spec. lėšos - 3000,00 Eur.	Vidinio kiemelio erdvė vnt.	*		
5.Ankstyvojo grupių higieninių ir edukacinių gerinimas.	amžiaus grupių higieninių sąlygų ir edukacinių erdvių gerinimas.		2019 liepa-rugpjūtis 3 grupių prausyklų ir grupių remontas.	Spec. lėšos - 32000,00 Eur.	Suremontuotos ankstyvojo amžiaus grupės vnt.	*		

			Atnaujinta ugdomoji erdvė.					
	6. Ugdymo priemonių įsigijimas kūrinių dirbtuvių įrengimas lauko erdvėse.		2019 rugsėjis – 2020 rugsėjis Vaikų idėjų, mąstymo lavinimas.	ML – 3000,00 Eur.	Ugdymo priemonės vnt.	*	*	
	7. Suorganizuoti vasaros lauko stovyklą.	Vadovai Darbo grupė	Gegužė - rugpjūtis	ML – 1500,00 Eur. Spec. - 1500,00 Eur. , Biudžeto lėšos - 1500,00 Eur., Žmogiškieji ištekliai	Stovyklos vnt.	*	*	*
Vaikų ugdymą(si) lauke praplėsti lauko pedagogikos idėjomis (vaikai, tėvai, pedagogai).	Tyrimas „Kokioje aplinkoje nori veikti vaikai?“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darbo grupė	Išaiškės vaikų ir tėvų lūkesčiai.	ML – 100,00 Eur.	Tyrimas vnt.		*	*
	Kaupti gerą patirtį ir taikyti įstaigas, diegiančias lauko pedagogikos idėjas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Praplėsta erdvė vaikams, inspiruota, motyvuota veikla, pastiprintos kompetencijos.				*	*
	Lauko pedagogikos projektų parengimas ir numatymas taikant	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių		ML – 1500,00 Eur.	Projektas vnt.		*	*

	stebėjimų, eksperimentų, ir archeologijos tyrinėjimų metodą.	auklėtojos, specialistai						