

NETINKAMO VAIKO ELGESIO ATPAŽINIMAS IR KOREKCIJA

DĖMESIO SIEKIMAS			
Ką vaikas sako savo elgesiu?	Suaugusio mintys, jausmai?	Vaiko reakcija į pastabą	Korekcijos būdai
Aš jaučiuosi svarbus tik tada, kai kas nors į mane atkreipia dėmesį. Jaučiasi nepripažintas, nepriimtas.	Vaikas reikalauja per daug mano dėmesio. Jaučiasi susierzinęs, pasipiktinęs.	Gavęs pastabą, kurį laiką nurimsta. Pajutęs dėmesio stoką, vėl elgiasi panašiai.	Suteikti dėmesio tinkamais būdais. Parodyti elgesio alternatyvas. Sudarykite kontraktą. Ignoruokite netinkamą elgesį. Nukreipkite vaiko dėmesį.
JĖGOS DEMONSTRAVIMAS			
Ką vaikas sako savo elgesiu?	Suaugusio mintys, jausmai?	Vaiko reakcija į pastabą	Korekcijos būdai
Aš jaučiuosi reikšmingas tik tada, kai manęs klauso kiti. Jaučiasi nepriimtas, nepripažintas.	Aš tau parodysiu, taip su manim nesielgsi. Jaučia grėsmę sau kaip vadovui. Jaučiasi įpykęs, išprovokuotas.	Priešinasi pastabai. Dar blogiau elgiasi. Nori parodyti, kad jis viršesnis ir darys ką nori. Bet kokia kaina nori laimėti. Atvirai savo elgesiu rodo: „Ką jūs galite man padaryti?“ .	Iš anksto nustatykite taisykles. Įtraukite vaiką į sprendimų priėmimą. Venkite kovos, siūlykite pasirinkti.
KERŠTAVIMAS			
Ką vaikas sako savo elgesiu?	Suaugusio mintys, jausmai?	Vaiko reakcija į pastabą	Korekcijos būdai
Aš jaučiuosi vertingas tik tada, kai pažeidžiu kitus, keršiju jiems. Vaikas įsitikinęs, kad jo niekas nemėgsta, nemyli.	Kaip tu gali su manim taip elgtis? Jaučiasi užgautas, įsiutęs, praradęs pusiausvyrą.	Elgiasi dar blogiau. Kaltina auklėtoją, kad šis jo nemėgsta. Gąsdina dar didesniais nusižengimais. Gali pabėgti iš grupės, iškeikti. Elgesiu patvirtina savo menkavertiškumą. Kerštauja.	Atraskite stipriąsias vaiko puses ir jomis remkitės. Parodykite, kad vaikas tokiu savo elgesiu atstumia kitus. Pasiūlykite elgtis priešingai ir pasižiūrėti, kaip kiti jį priims.

BEJĖGIŠKUMAS			
Ką vaikas sako savo elgesiu?	Suaugusio mintys, jausmai?	Vaiko reakcija į pastabą	Korekcijos būdai
Aš pasiduodu. Nieko nereikalaukite iš manęs. Jaučiasi bejėgis, kvailesnis už kitus.	Aš neišmanau, ką galėčiau padaryti. Jaučia sumišimą, bejėgiškumą, pasimetimą.	Gali išvis nereaguoti į pastabas, paskatinimus. Gali tvirtinti, kad negali išpildyti auklėtojo reikalavimų. Dar labiau atsitraukia. Pasyvus.	Bandykite padrašinti. Nesiliaukite tikėti vaiko galiomis. Duokite mažas užduotis, kurios garantuotų sėkmę. Parodykite, kokio elgesio tikėtės.

DRAUSMINIMO METODAI

60 SECUNDŽIŲ BARIMAS

Vaikui netinkamai pasielgus auklėtojas atsitupia jo akių lygyje, gali suimti už rankų ir griežtai pasakyti koks vaiko elgesys yra netinkamas ir kaip jis turi elgtis kitą kartą. Tuomet parodyti pastikėjimą vaiku, kad jis kitą kartą pasielgs teisingai, apkabinti ir leisti grįžti į žaidimą.

Tai trumpas ir intensyvus drausminimo būdas, po kurio išlieka artimas ryšys su auklėtoju ir greitas susitaikymas.

PERTRAUKĖLĖ

Tai vaiko atskyrimas nuo grupės siunčiant jį nusiraminti į vietą, kurioje nėra kitų vaikų (namelis, miegojimo kampelis, rūbinėlė ir pan.). Taip užtrikinamas vaiko ir kitų auklėtinių saugumas, padeda nusiraminti ir apmąstyti savo elgesį. Siūloma taikyti nuo 3m. Atskirti tiek minučių, kiek vaikui metų.

1,2,3 MAGIJA

Kartais per daug laiko yra skiriama įkalbinėti vaiką pasielgti teisingai, o netinkamas elgesys vis nesiliauja. Tuomet patariama naudoti skaičiavimo iki 3 metodą. Suskaičiavus iki 3, auklėtojas duoda vaikui pertraukėlę. Nesiginčija, nediskutuoja su juo, nesako pamokymų. Po pertraukėlės vaikui leidžiama prisijungti prie grupės veiklos.

SIGNALO DAVIMAS

Dažniausiai vaiko netinkamas elgesys pasireiškia dėl jo nebrandumo ir negebėjimo kontroliuoti savo jausmus bei veiksmus. Tuomet vaikui yra duodamas ženklas, kad toks jo elgesys netinkamas, suaugęs stimuliuoja vaiko vidinę savikontrolę. Signalas gali būti duodamas įvairiais būdais: žodžiu, gestu, žvilgsniu. Šis metodas netinkamas, kai nėra artimo ryšio su vaiku arba agresyvaus elgesio lygis itin aukštas.

PERGRUPAVIMAS

Kartais vaikų netinkamas elgesys kyla dėl visos grupės sąveikos. Tuomet vaikų žaidimo grupės gali būti pergrupuojamos. Vaikai suskirstomi grupelėmis kas su kuo žaidžia.

ĮTRAUKIMAS Į KITĄ VEIKLĄ

Pastebint netinkamą vaiko elgesį arba jam užbegant už akių galima vaiko dėmesį nukreipti į kitą veiklą: lipdymą, piešimą, karpymą ir pan.

EMOCINIS PALAIKYMAS

Tai metodas, kai esant stresinei situacijai ar impulsyvaus elgesio provežiui, vaikui suteikiamas papildomas dėmesys. Auklėtojas paima vaiką už rankos ir ramiai padrašinančiai pasako, jog supranta, kad jis blogai jaučiasi ir nusiramimui pasiūlo kokią nors kitą veiklą. Šis metodas naudingas, kai vaiko savivertė itin žema ir kai vaikai konkuruoja tarpusavyje. Jeigu vaikas elgiasi provokuojančiai, šio metodo taikyti nepatartina.

KVĖPAVIMO PRATIMAI

Pamokykite vaiką, kaip jis galėtų nusiraminti, kai jaučia fizinius pykčio simptomus: stipriau plaka širdis, darosi sunku kvėpuoti, įsitempia raumenys, kaista kūnas.

- Galite pasakyti, kad įsivaizduotų, jog geria skanią arbatą – įkvepia per nosį uosdamas, kaip ji gardžiai kvepia, ir išpučia per burną vėsindamas ją.
 - Galite pūsti muilo burbulus arba balionus. Pyktis, patekęs į muilo burbulą skrenda skrenda kol POKŠT – sprogsta ir jo nebėra.
 - Galite paimti plunksną ir pūsti į ją taip, kad nenukristų atn žemės.
-

PASIRINKIMŲ RATAS

Kartu su vaikais grupėje pasigaminkite „Pasirinkimo ratą“. Apksritimą padalinate į keletą dalių ir kiekvienoje pavaizduojate būdus, kurie padeda nusiraminti. Kilus pykčiui vaikas prieina prie apskritimo ir išsirenka būdą, kuris jam padės nurimti.