

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO
LOPŠELIS-DARŽELIS „SADUTĖ“**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	31.00	124.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	4.00	133.33	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis	Pagrindinis vertinimo kriterijus,	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Sudėtinis vertinimo	Faktinė	Komentaras
-------------------------------	-----------------------------------	---------	---------	----------	---------------------	---------	------------

veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	matavimo vienetas	reikšmė	reikšmė	procentas	kriterijus, matavimo vienetas	reikšmė	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Taikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant aukštesnio jų veiklos rezultatyvumo ir mikroklimato įstaigoje gerinimo. 1.1. Organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitarant dėl išskirtinio indėlio įstaigai ar siektinų rezultatų, įgyvendintų užduočių, aptariant sklاندaus komunikavimo, savitarpio pagalbos teikimo svarbą planuojant ugdymo(si) procesą. 1.2. Užtikrinti tinkamą darbuotojų skaičių, tenkantį vienam ugdytiniui, atliepiančiam vaikų skaičių ir poreikius. 1.3. Tęsiami įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai, gerinant mikroklimatą įstaigoje. 1.4. Tęsiamos tradicinės kultūrinės šventės įstaigos bendruomenei. 2. Sudaryti palankias sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui. 2.1. Sudaryti sąlygas studentų praktikų atlikimui ir bendradarbiavimui. 2.2. Darbuotojams, pageidaujantiems tobulinti profesines kompetencijas, suteikti visokeriopą pagalbą. 2.3. Priskirti mokytojo mentorių naujai dirbančiam pedagogui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	98.00	98.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	60.25	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.35	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54.00	54.00	100.00	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	54.00	
					Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	28.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	9.00	13.00	144.44	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	6.00	Planinė reikšmė padidėjo dėl 2024-09-01 etatų normatyvo padidėjimo (mokinio padėjėjo, logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo).
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	3.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.15	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.15	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	8.00	10.00	125.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	dėl 2024-09-01 dėl etatų padidėjimo. 1 mokytoja, 1 spec. pedagogė, 1 socialinė pedagogė, ikimokyklinio ugdymo

							mokytojos padėjėjos ir mokinio padėjėjos. 1 meninio ugdymo mokytoja išėjo į priešlaikinę pensiją. 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja keitė ir 1 mokytoja gyvenamąją vietą. 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja išėjo savo noru.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	10.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	59.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Vykdoma kvalifikacijos tobulinimo sistema. 1.1. Sudaryti galimybes mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose „Laimingo Mokytojo akademija“. 1.2. Stebėti ir vertinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. 1.3. Sistemingai vykdomas kvalifikacijos tobulinimo koordinavimas ir stebėseną. 1.4. Suorganizuoti diskusiją pedagogams patyriminiais ugdymo klausimais. 1.5. Darbuotojų skatinimas kelti kvalifikaciją.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	96.00	98.00	102.08	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	59.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis,	70.00	

					Proc.		
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	33.35	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Racionalus finansų planavimas ir jų panaudojimas. 1.1. Vadovautis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės politika. 1.2. Racionaliai pildyti BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius. 2. Ieškoti papildomų finansinių išteklių, panaudojant įstaigoms poreikiams. 2.1. Pritraukti gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. 2.2. Tęsti dalyvavimą dalyvavimą programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“, teikiant ataskaitas finansavimui gauti.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	6.00	6.08	101.33	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,611,212.86	
					Gauti savivaldybės	835,148.00	

					biudžeto asignavimai, Eur		
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	7,091.76	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2,969.95	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	96,376.32	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	1,545.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	18,380.86	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,000.00	4,151.42	207.57	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	Planinė reikšmė pasiekta didesnė dėl bendruomenės įsitraukimo skirti 1,2 proc paramą.
					Gauta parama pinigais, Eur	4,151.42	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo	0.00	

	laimėtų lėšų suma, Eur				paraiškų skaičius, Vnt.		
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti paslaugų, prekių ir darbų poreikį. 1.1. Parengti racionalų įstaigos biudžeto asignavimų projektą, grįstą analize ir skaičiavimais. 1.2. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, kas ketvirtį peržiūrint prioritetus. 1.3. Prekių ir paslaugų pirkimų vykdymas, prioritetą teikiant pirkimams per CPO. 1.4. Viešųjų pirkimų plano parengimas (papildymas pagal poreikį). 1.5. Numatyti racionaliausius išteklių naudojimo būdus, nustatant veiklos dėsningumus, optimizuojant įstaigos tvarumą ir ekonomiškumą. 2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi. 2.1. Asignavimų perskirstymus atlikti esant būtinybei iki kiekvieno ketvirčio paskutinio mėnesio 15 d.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	96.00	96.97	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,543,414.04	

<p>2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas.</p> <p>3. Pagal turimus asignavimus sudaryti ir patvirtinti viešųjų pirkimų planą sistemoje VIPIS.</p> <p>3.1. Pirkimus vykdyti pagal turimus asignavimus ir numatytą poreikį viešųjų pirkimų plane.</p> <p>3.2. Visus pirkimus vykdyti pagal ekonominius klasifikacijos išlaidų straipsnius.</p>							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,611,212.86	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,323,799.70	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	710,917.34	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	612,882.39	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	31.66	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	35,457.30	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	14,999.30	

					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,967.35	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	112.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	29,999.89	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	94.00	94.95	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	865,580.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	813,223.30	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	87.00	88.00	101.15	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	121,943.86	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	107,549.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Sistemingai vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, vertinant finansines	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	18.00	21.00	116.67	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	2,280.28	

<p>ataskaitas, nustatant veiklos dėsningumus.</p> <p>1.2. Atliekama kasmetinė pastato, lauko inventoriaus ir vidaus patalpų apžiūra, planuojant pokyčius pagal poreikius.</p> <p>1.3. Užtikrinti saugios ir estetiškos vidaus bei lauko erdvių aplinkos, tinkančios vaikams turiningai ugdytis, kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>1.4. Sumontuoti pagalbinis turėklus vaikams prie sienų visose laiptinėse.</p> <p>1.5. Pakeisti trijų grupių vidines duris.</p> <p>1.6. Suremontuoti dviejų grupių rūbinėles.</p> <p>1.7. Prižiūrėti ir tvarkyti lauko aikštelių aplinką.</p> <p>1.8. Pastato vidaus erdvių efektyvus naudojimas, vykdant laisvų patalpų nuomą.</p>							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	86.00	86.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,214.36	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	10.60	
					Kiti įstaigos patikėjimo	2.00	

					ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.		
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	103.10	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.60	7.60	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	206.20	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	103.10	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	11.87	11.87	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	11.87	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką. 1.2. Užtikrinti leistiną vaikų skaičių grupėse, pagal privalomus higienos reikalavimus.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	160.00	165.00	103.13	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	56.00	

<p>1.3. Priimti visus 3 ir 4-mečius pagal gautus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bei esantiems grupėje.</p> <p>2.1. Laiku atlikti pradinį ugdymosi poreikių vertinimą.</p> <p>2.2. Suderinami ir patvirtinami ugdytinių, turinčių SUP sąrašai.</p> <p>2.3. Užtikrinti įstaigos prieinamumą įvairiausių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.4. Glaudus mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, užtikrins savalaikės pagalbos teikimą sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>3. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį.</p> <p>3.1. Atnaujinti vaiko pasiekimų ir pažangos sistemą.</p> <p>3.2. Sėkmingai įgyvendinti STEAM patyriminio ugdymo projektines veiklas, panaudojant naujai įsigytas ugdymo priemones.</p> <p>3.3. Integruoti „Naratyvinio žaidimo“ veiklas planuojant ugdymo turinį.</p> <p>3.4. Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti respublikinį STEAM projektą „Kas gyvena vandeny“.</p>							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	109.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo	Ikimokyklinio amžiaus vaikų	10.00	10.00	100.00	Atvykusių iš kitos	24.00	

organizavimas	skaičiaus kaita, Asm.				ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.		
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	94.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	34.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	35.00	34.00	97.14	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	5.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	40.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	65.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką. 1.2. Užtikrinti leistiną vaikų skaičių grupėse, pagal privalomus higienos reikalavimus. 2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	22.00	21,42	97	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	45.00	sukurta 1 jungtinė grupė (viso 3 grupės, 2023 buvo 2 jungtinės grupės).

<p>poreikių turintiems vaikams bei esantiems grupėje.</p> <p>2.1. Užtikrinti įstaigos prieinamumą įvairiausių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.2. Glaudus mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, užtikrins savalaikės pagalbos teikimą sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>3. Kurti ir įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis PU programa.</p> <p>3.1. Atnaujinti vaiko pasiekimų ir pažangos sistemą.</p> <p>3.2. Sėkmingai įgyvendinti STEAM patyriminio ugdymo projektines veiklas, panaudojant naujai išgytas ugdymo priemones.</p> <p>3.3. Integruoti „Naratyvinio žaidimo“ veiklas planuojant ugdymo turinį.</p> <p>3.4. Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti projektą „Perku mugėje“, plėtojant verslumą ir finansinį raštingumą.</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	70.00	76.00	108.57	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	34.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	72.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdymo kokybę, organizuojant pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant ugdymo programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	79.00	79.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	40.00	

<p>1.1. Ugdymo turinį planuoti projekto metodu.</p> <p>1.2. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimą grupėse, atliepianč kiekvieno ugdytinio poreikius.</p> <p>1.3. Plėtoti STEAM veiklas, įgyvendinant ne mažiau kaip 3 STEAM patyriminio ugdymo savaites, panaudojant naujai įsigytas ugdymo priemones.</p> <p>1.4. Plėtoti patirtinį ugdymą, inicijuojant ir organizuojant ugdymą „Darželis be sienų“.</p> <p>2. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>2.1. Organizuoti ir įgyvendinti STEAM projektą.</p> <p>2.2. Įgyvendinti projektines veiklas, įtraukiant tėvelius (globėjus, rūpintojus).</p> <p>3. Inicijuoti ir organizuoti renginius darželio bendruomenei, kurie stiprins organizacijos kultūrą.</p> <p>4. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl ugdymo kokybės įvertinimo įstaigoje.</p> <p>5. Stebėti ugdomas pedagogų veiklas.</p> <p>6. Siekti glaudesnio tėvelių (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo nustatant vaikų galias, organizuojant ugdymo procesą ir siekiant individualios vaiko pažangos.</p>							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	90.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	84.00	100.00	119.05	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	165.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	165.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	91.00	92.00	101.10	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	65.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	65.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	13.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	26.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam	4.00	8.58	214.50	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	88.00	Planinė reikšmė padidėjo dėl įstaigos direktoriaus ir dir. pavaduotojos ugdymui

	ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.						daugiau stebėtų veiklų.
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	88.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	63.00	71.00	112.70	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	7,674.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	18,891.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	30.00	109.00	363.33	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	91.00	Planinė reikšmė padidėjo dėl įstaigos pedagogų didesnio įsitraukimo ir aktyvesnio dalyvavimo įvairiuose Respublikiniuose projektuose, kurie skirti vaikų ugdymo kokybei gerinti.
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	6.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	12.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdymo kokybę, organizuojant pedagoginių praktikų taikymą, įgyvendinant PU programą, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios jų raidą. 1.1. Ugdymo turinį planuoti	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	99.00	96.00	96.97	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	26.00	

<p>projekto metodu.</p> <p>1.2. Užtikrinti saugų vaikų fizinių, protinių ir emocinių galių plėtojimą grupėse, atliepianč kiekvieno ugdytinio poreikius.</p> <p>1.3. Plėtoti STEAM veiklas, įgyvendinant ne mažiau kaip 3 STEAM patyriminio ugdymo savaites, panaudojant naujai įsigytas ugdymo priemones.</p> <p>1.4. Plėtoti patirtinį ugdymą, inicijuojant ir organizuojant ugdymą „Darželis be sienų“.</p> <p>2. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įstaigos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p> <p>2.1. Organizuoti ir įgyvendinti STEAM projektą.</p> <p>2.2. Įgyvendinti projektines veiklas, įtraukiant tėvelius (globėjus, rūpintojus).</p> <p>3. Inicijuoti ir organizuoti renginius darželio bendruomenei, kurie stiprins organizacijos kultūrą.</p> <p>4. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl ugdymo kokybės įvertinimo įstaigoje.</p> <p>5. Stebėti ugdomas pedagogų veiklas.</p> <p>6. Siekti glaudesnio tėvelių (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo nustatant vaikų galias, organizuojant ugdymo procesą ir siekiant individualios vaiko pažangos.</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio</p>	<p>89.00</p>	<p>100.00</p>	<p>112.36</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	<p>45.00</p>	

	ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.						
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	45.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	88.00	101.15	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	14.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	4.00	7.31	182.75	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	25.00	Planinė reikšmė padidėjo dėl įstaigos direktoriaus ir dir. pavaduotojos ugdymui daugiau stebėtų veiklų.
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	25.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	74.00	105.71	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	5,704.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	227.00	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą ugdymo įstaigoje.</p> <p>1.1. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje.</p> <p>1.2. Laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių grupėse ir su tėvais.</p> <p>2. Stiprinti ugdytinių emocinę savijautą.</p> <p>2.1. Įgyvendinti prevencinę programą „Kimochi“, ikimokyklinėse grupėse.</p> <p>2.2. Sukurti ir įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo prevencinę programą lopšelio ugdytiniams.</p> <p>2.3. Vykdyti patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektą.</p> <p>2.4. Dalyvauti emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose.</p> <p>2.5. Suorganizuoti patyriminę vasaros lauko stovyklą ugdytiniams.</p> <p>3. Įdiegti integruotų veiklų kultūrą,</p>	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	11.00	

pasitelkiant socialinius partnerius. 4. Vykdyti sklandžią komunikaciją su įstaigos bendruomene.							
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	22.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	91.00	100.00	109.89	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	12.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	12.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą ugdymo įstaigoje. 1.1. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje. 1.2. Laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių grupėse ir su tėvais. 2. Stiprinti ugdytinių emocinę savijautą. 2.1. Įgyvendinti prevencinę programą Lions Quest „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse. 2.2. Vykdyti patyčių prevencijos,	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	20.00	

<p>tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektą.</p> <p>2.3. Dalyvauti emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose.</p> <p>2.4. Suorganizuoti patyriminę vasaros lauko stovyklą ugdytiniams.</p> <p>3. Įdiegti integruotų veiklų kultūrą, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>4. Vykdyti sklandžią komunikaciją su įstaigos bendruomene.</p>							
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti VGK darbą, organizuojant supervizijas.</p> <p>1.1. Patenkinti vaikų individualius poreikius, stiprinant švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.</p> <p>1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos/sistemos taikymas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą, atliepiant kiekvieno ugdytinio poreikius.</p>	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	32.00	32.73	102.28	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	54.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	15.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų	17.00	

					skaičius, Asm.		
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	7.71	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti VGK darbą, organizuojant supervizijas. 1.1. Patenkinti vaikų individualius poreikius, stiprinant švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. 1.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos/sistemos taikymas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą, atliepiančią kiekvieno ugdytinio poreikius.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00	86.66	123.80	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	39.00	Padaugėjo logopedinių vaikų.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	6.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	7.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	6.50	

Direktorė
(pareigos)

(parašas)

Neringa Laurinaitienė
(vardas, pavardė)

