

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2025 m.d.
potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Sadutė“ direktorės
2025 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-59

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI
PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SADUTĖ“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai – 930855 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui - 858267 tūkst. eurų, Turtui - 0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas			

tikslų ir uždavinių			
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Išlaikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant veiklos rezultatyvumo ir aktyvumo. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitarant dėl pagrindinių darbų/veiklų, planuojant ugdymo(si) procesą, siejant su metiniu veiklos planu. 1.2. Organizuoti išvykas, neformalius renginius darbuotojams, siekiant stiprinti komandos bendrumo jausmą. 1.3. Tęsti tradicinių renginių organizavimą, stiprinant bendruomeniškumą. 2. Vykdyti žmogiškųjų išteklių planavimą. 2.1. Sudaryti sąlygas studentų praktikų atlikimui ir bendradarbiavimui. 2.2. Organizuoti naujų darbuotojų paiešką, keičiant išėinančius į pensiją. 2.3. Padėti naujai dirbančiam pedagogui, skiriant mokytojo mentorių.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Neringa Laurinaitienė
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54.00	Neringa Laurinaitienė
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	13.00	Neringa Laurinaitienė
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokinui), Asm.	0.15	Neringa Laurinaitienė
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	11.00	Aurelija Reinikoviėnė, Greta Mažeikiėnė, Neringa Laurinaitienė
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.1. Sudaryti galimybes mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. 1.2. Organizuoti nuotolinę kvalifikacijos tobulinimo platformos prenumeratą. 1.3. Metodinės veiklos organizavimas analizuojant ir atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą. 1.4. Skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	96.00	Aurelija Reinikoviėnė, Greta Mažeikiėnė, Neringa Laurinaitienė
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Racionalus finansų planavimas ir jų panaudojimas. 1.1. Vadovautis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės politika.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	6.00	Aurelija Reinikoviėnė, Greta Mažeikiėnė, Neringa Laurinaitienė

<p>1.2. Racionaliai pildyti BF formos STRAPIS sistemoje, atsižvelgiant į strateginį planavimą, metinį veiklos planą, savivaldybės biudžetą bei numatant papildomus finansavimo šaltinius.</p> <p>2. Ieškoti alternatyvių finansinių išteklių ir juos panaudoti.</p> <p>2.1. Dalyvauti ES struktūrinių fondų projektuose „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“, teikiant ataskaitas finansavimui gauti.</p>			
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	0.00	Aurelija Reinikovienė, Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	Aurelija Reinikovienė, Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Racionaliai planuoti paslaugų, prekių ir darbų poreikį.</p> <p>1.1. Parengti racionalų įstaigos biudžeto asignavimų projektą, grįstą analize ir skaičiavimais.</p> <p>1.2. Teikti prioritetą pirkimams per CPO.</p> <p>1.3. Viešųjų pirkimų plano parengimas plano rengimas sistemoje VIPIS.</p> <p>1.4. Visus pirkimus vykdyti pagal ekonominius klasifikacijos išlaidų straipsnius.</p> <p>1.5. Sutartis viešinti CVPIS.</p> <p>2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi.</p> <p>2.1. Esant būtinybei iki kiekvieno ketvirčio paskutinio mėnesio 15 d. atlikti asignavimų perskirstymus.</p> <p>2.2. Teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaityti įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	Aurelija Reinikovienė, Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	Aurelija Reinikovienė, Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	Aurelija Reinikovienė, Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>„I. Nekilnojamo turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.</p> <p>1.1. Sistemingai vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, vertinant finansines ataskaitas, nustatant veiklos</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	21.00	Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė

<p>dėsningumus.</p> <p>1.2. Atlikti kasmetinę pastato, lauko inventoriaus ir vidaus patalpų apžiūrą, planuojant pokyčius pagal poreikius.</p> <p>1.3. Užtikrinti saugios ir estetiškos vidaus bei lauko erdvių aplinkos, tinkančios vaikams turiningai ugdytis, kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>1.4. I aukšto dalies koridoriaus atnaujinimas.</p> <p>1.5. Perdažyti vienos grupės sienas.</p> <p>1.6. Prižiūrėti ir tvarkyti lauko aikštelių aplinką.</p> <p>1.7. Pastato vidaus erdvių efektyvus naudojimas, vykdant laisvų patalpų nuomą.</p> <p>“</p>			
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	86.00	Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.60	Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	11.87	Greta Mažeikienė, Neringa Laurinaitienė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Kurti saugią, skatinančią kiekvieną tobulėti ugdymosi aplinką, atliepiančią vaikų poreikius.</p> <p>1.2. Užtikrinti leistiną vaikų skaičių grupėse, pagal privalomus higienos reikalavimus.</p> <p>1.3. Sudaryti sąlygas vaikams poilsio metu nemiegoti.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Užtikrinti įstaigos prieinamumą įvairiausių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.2. Visose grupėse įrengti erdves, skatinančias nusiraminti.</p> <p>3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>3.1. Atnaujinti vaiko pasiekimų ir pažangos sistemą.</p> <p>3.2. Sėkmingai įgyvendinti STEAM patyriminio ugdymo projektines veiklas, integruojant finansinį raštingumą ir darželis be sienų modelį.</p> <p>3.3. Sėkmingai integruoti naratyvinio žaidimo veiklas.</p> <p>3.4. Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti respublikinį projektą „Paukštelio raibumėlis, giesmelės gražumėlis“, bei finansinio raštingumo projektą „Perku</p>	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	161.00	Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė

<p>mugėje“.</p> <p>3.5. Įgyvendinti aplinkos tausojimo projektą ir skatinti ekologiškumą.</p>			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	10.00	Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	34.00	Aurelija Reinikovienė,
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Kurti saugią, skatinančią kiekvieną tobulėti ugdymosi aplinką, atliepiančią jų poreikius.</p> <p>1.2. Užtikrinti leistiną vaikų skaičių grupėse, pagal privalomus higienos reikalavimus.</p> <p>1.3. Sudaryti sąlygas vaikams poilsio metu nemiegoti.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1. Užtikrinti įstaigos prieinamumą įvairiausių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.2. Visose grupėse įrengti erdves, skatinančias nusiraminti.</p> <p>3. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>3.1. Sėkmingai įgyvendinti STEAM patyriminio ugdymo projektines veiklas, integruojant finansinį raštingumą ir darželis be sienų modelį.</p> <p>3.2. Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti respublikinį projektą „Paukštelio raibumėlis, giesmelės gražumėlis“.</p> <p>3.3. Sėkmingai organizuoti ir įgyvendinti projektą „Perku mugėje“, plėtojant verslumą ir finansinį raštingumą.</p> <p>3.4. Įgyvendinti aplinkos tausojimo projektą ir skatinti ekologiškumą.</p>	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	18.00	Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	0.00	Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	80.00	Aurelija Reinikovienė
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>1.1. Ugdymo turinį planuoti projektinėmis veiklomis.</p> <p>1.2. Parengti ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.3. Plėtoti STEAM veiklas, įgyvendinant</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	80.00	Aurelija Reinikovienė,

<p>ne mažiau kaip 2 STEAM patyriminio ir 2 finansinio raštingumo ugdymo savaites</p> <p>1.4. Stebėti ugdomasias pedagogų veiklas.</p> <p>1.5. Sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvai, patirtinei veiklai.</p> <p>2. Taikyti novatoriško ugdymo metodus.</p> <p>2.1. Dalyvauti STEAM projektuose.</p> <p>2.2. Padidinti ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes, įgyvendinant darželis be sienų veiklas.</p> <p>3. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl ugdymo kokybės įvertinimo įstaigoje.</p> <p>4. Sėkmingai įgyvendinti Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo veiklas.</p>			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.</p>	<p>91.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>88.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>6.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>65.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>50.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>1.1. Ugdymo turinį planuoti projektinėmis veiklomis.</p> <p>1.2. Plėtoti STEAM veiklas, įgyvendinant ne mažiau kaip 2 STEAM patyriminio ir 2 finansinio raštingumo ugdymo savaites</p> <p>1.3. Stebėti ugdomasias pedagogų veiklas.</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvai, patirtinei veiklai.</p> <p>2. Taikyti novatoriško ugdymo metodus.</p> <p>2.1. Dalyvauti STEAM projektuose.</p> <p>2.2. Padidinti ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybes, įgyvendinant darželis be sienų veiklas.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>99.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>

3. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl ugdymo kokybės įvertinimo įstaigoje. 4. Sėkmingai įgyvendinti Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo veiklas.			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	90.00	Aurelija Reinikovienė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	88.00	Aurelija Reinikovienė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	7.00	Aurelija Reinikovienė, Neringa Laurinaitienė,
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	Aurelija Reinikovienė,
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą ugdymo įstaigoje. 1.1. Visose grupėse įrengtos nusiraminto erdvės. 1.2. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje. 1.3. Įgyvendinti 2 prevencines programas: „Kimochi“ ikimokyklinėse grupėse, socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programą lopšelio grupėse. 1.4. Vykdyti patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektą. 1.5. Dalyvauti emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose. 1.6. Vykdyti sklandžią komunikaciją su įstaigos bendruomene.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	88.00	Aurelija Reinikovienė,
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	Aurelija Reinikovienė,
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą ugdymo įstaigoje. 1.1. Visose grupėse įrengtos nusiraminto erdvės. 1.2.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	Aurelija Reinikovienė,

<p>Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje.</p> <p>1.3. Įgyvendinti prevencinę programą Lions Quest „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>1.4. Vykdyti patyčių prevencijos, tolerancijos dienos, pasaulinės psichikos dienos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos projektą.</p> <p>1.5. Dalyvauti emocinę vaikų sveikatą stiprinančiose akcijose, projektuose.</p> <p>1.6. Vykdyti sklandžią komunikaciją su įstaigos bendruomene.</p>			
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p> <p>1.1. Mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjoms įtraukties tematika.</p> <p>1.2. Užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.3. Suorganizuoti bent 1 superviziją ieškant geriausių išeičių iš sudėtingų situacijų.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p> <p>1.1. Mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjoms įtraukties tematika.</p> <p>1.2. Užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.3. Suorganizuoti bent 1 superviziją ieškant geriausių išeičių iš sudėtingų situacijų.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>70.00</p>	<p>Aurelija Reinikovienė,</p>

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Sadutė“ darželio tarybos

2025 m. vasario 28 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 24